|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Ссылка, указание на учебник |
| 2 г | Русский язык | Русенко А. Д. | **12 мая** – 13 мая | Правописание предлогов со словами. Различие написания приставок и предлогов. Литературные нормы употребления предлогов в речи. Предложение. Типы предложений по интонации и по цели высказывания. | Применять алгоритм определения различия между предлогом и приставкой. Выбирать предлоги в соответствии с литературными речевыми нормами. Оформлять предложение на письме в соответствии с правилами пунктуации. Составлять предложения, разные по цели высказывания. | Учебник Русский язык, 2 класс 2ч.  Упр.159, 161.  Упр. 163, уч.стр.120-121 (задания для повторения).  Googlе-формы. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 г | Математика | Русенко А. Д. | **13 мая** – 15 мая | Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.  Математический диктант. | Моделировать и решать задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. Составлять задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз по рисунку, схематическому чертежу, решению. Объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи.  Наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия (вопроса).  Работа с учебником, повторение материала, просмотр видеоматериала, выполнение заданий (googlе-формы) | Учебник Математика, 2 класс 2ч.  Страница 97 №1,2,3,5.  Страница 98 №4,5,6,7.  Zoom.  Самостоятельная работа в Googlе-формах. |
| 2 г | Лит. чтение | Русенко А. Д. | **13 мая** – 16 мая | Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу. **Контрольная работа** по разделу «Люблю всё живое».  Вводный урок раздела. Основные нравственные понятия раздела: взаимопонимание, трудолюбие, честность, сочувствие. Какие дела самые важные. *С. Баруздин* «Стихи о человеке и его делах». Заголовок. *Л. Яхнин* «Пятое время года», «Силачи». Заголовок. Кого можно назвать сильным человеком? *В. Осеева* «Просто старушка». *Э. Шим* «Не смей!» Смысл заголовка.  *А. Гайдар* «Совесть». *Е. Григорьева* «Во мне сидят два голоса…» Соотнесение содержания рассказа, стихотворения с пословицей. *В. Осеева* «Три товарища» | Повторяют и обобщают изученный материал по разделу.  Знакомятся с новым разделом, новыми понятиями, с творчеством С. Баруздина, Л. Яхнина, Э. Шима, А. Гайдара, Е. Григорьевой, развивают ассоциативное мышление и творческие способности, анализируют текст, продолжают знакомство с творчеством В. Осеевой, развивают навыки выразительного чтения, учатся сравнивать и сопоставлять, воспитывать внимательное отношение к окружающим людям. | Учебник Литературное чтение, 2 класс 2 часть. Страницы 122-134. Googlе-формы. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 г | Окружающий мир | Русенко А. Д. | **14 мая** – 21 мая | Старинные весенние праздники.  Будь здоров!  (подвижные игры на свежем воздухе).  Охрана природы весной. | Учащиеся учатся выразительно произносить народные благопожелания детям в Вербное воскресенье, аргументированно отвечают, доказывают своё мнение, выполняют правила здорового образа жизни в весенний период, контролируют во время игры своё поведение, знакомятся с правилами охраны природы весной, со способами защиты и помощи зверям и птицам. | Учебник Окружающий мир, 2 класс 2 часть. Страницы 98-109.  Googlе-формы. |
| 2 г | Родной язык | Русенко А. Д. | **14 мая** – 21 мая | Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев.  Создание текстов-повествований: повествование об участии в народных праздниках.  Итоговая контрольная работа. | Слушают учителя, учатся работать по инструкции. Отвечают на вопросы учителя, участвуют в беседе. Пишут сочинение-миниатюру на заданную тему, учатся составлять связный текст по предложенной теме. Представляют результаты работы  Слушают выступление товарища, учатся быть внимательными слушателями и понимать точку зрения другого. Оценивают свою работу и работу товарищей на основе предложенных критериев  Повторение материала, выполнение заданий (googlе-формы) | Googlе-формы. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 г | Русский язык | Русенко А. Д. | **15 мая** – 18 мая | Текст. Типы текстов. Записка как вид текста, её особенности. Письмо как вид текста, требования к его написанию.  Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.  Приглашение как вид текста, требования к его написанию.  Обобщение знаний по теме «Предложение, текст». Словарный диктант. | Находить в предложении главные члены. Строить предложения, адекватно выражая основную мысль. Составлять текст и изученными орфограммами. Предлагать варианты проверки написанного слова и предложения; сравнивать записанный текст с образцом. Писать под диктовку предложения и тексты с изученными орфограммами. | Учебник Русский язык, 2 класс 2ч.  Упр.171, 176.  Упр. 180, 185, 189.  Googlе-формы. |
| 2 г | Родная литература | Русенко А. Д. | **15 мая** – 22 мая | Итоговая контрольная работа.  Упражнения в чтении. Главная мысль в тексте. | Готовят вопросы по прочитанным произведениям. Слушают выступление товарища, учатся быть внимательными слушателями и понимать точку зрения другого.  Оценивают свою работу и работу товарищей на основе предложенных критериев | Googlе-формы. |
| 2 г | Физ-ра | Русенко А. Д. | **15 мая** – 22 мая | Вис на согнутых руках. Игра «Кто приходил?»  Прыжки через скакалку. Эстафеты с бегом на местности. Подтягивания в висе. Перешагивание через набивные мячи. Игра «Парашютист». Стойка на двух ногах и одной ноге на бревне. Игра «Обезьянки». | Выполняют организующие команды по распоряжению учителя. Знают технику виса на согнутых руках, подтягивания в висе, перешагивания через набивные мячи. Знают правила игры «Кто приходил?» и «Обезьянки». | Googlе-формы. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 г | ИЗО | Русенко А. Д. | **16 мая** – 23 мая | Совершенствование графических навыков. Печатный пряник с ярмарки. Декоративная композиция: прорезные рисунки с печатных досок. Практическая работа: рисунок пряничной доски  (графические материалы). | Рассматривать произведения народных мастеров-резчиков пряничных досок для печатных пряников. Высказывать своё суждение о них. Рассказывать о приёмах техники резьбы пряничных досок и образах-символах (птицы, конь, хоромы, терема и др.), характерных для резных пряничных досок. Выбирать графические материалы согласно замыслу творческой работы. Сочинять рисунок для своей пряничной доски. Выбирать один из традиционных мотивов-символов. | Googlе-формы. |
| 2 г | Технология | Русенко А. Д. | **16 мая** -23 мая | Использование ветра. Флюгер, его назначение, конструктивные особенности, использование.  Новый вид материала — фольга (металлизированная бумага). Понятия: фольга, флюгер. *Изделие: «Флюгер».* | Осуществлять поиск необходимой информации об использовании неба, о полётах человека, летательных аппаратах. Сопоставлять данную информацию со знаниями, полученными при изучении других предметов, из собственных наблюдений и прочитанных книг. Приводить собственные примеры, делать выводы и обобщения, аргументировать спои ответы. Осваивать технологию моделирования в практической деятельности при изготовлении вертушки. Самостоятельно планировать свою работу. Составлять план изготовления изделия с опорой на слайдовый план учебника, контролировать и корректировать свою работу. Оценивать свою работу и работу других учащихся по заданным критериям. Выполнение заданий, посмотреть презентацию  (googlе-формы) | Googlе-формы. |

12, 13, 14, 15, 16 мая 2020 года